

Adina Grigore

Ileana Tănase

Silvia Costache

LBRIS

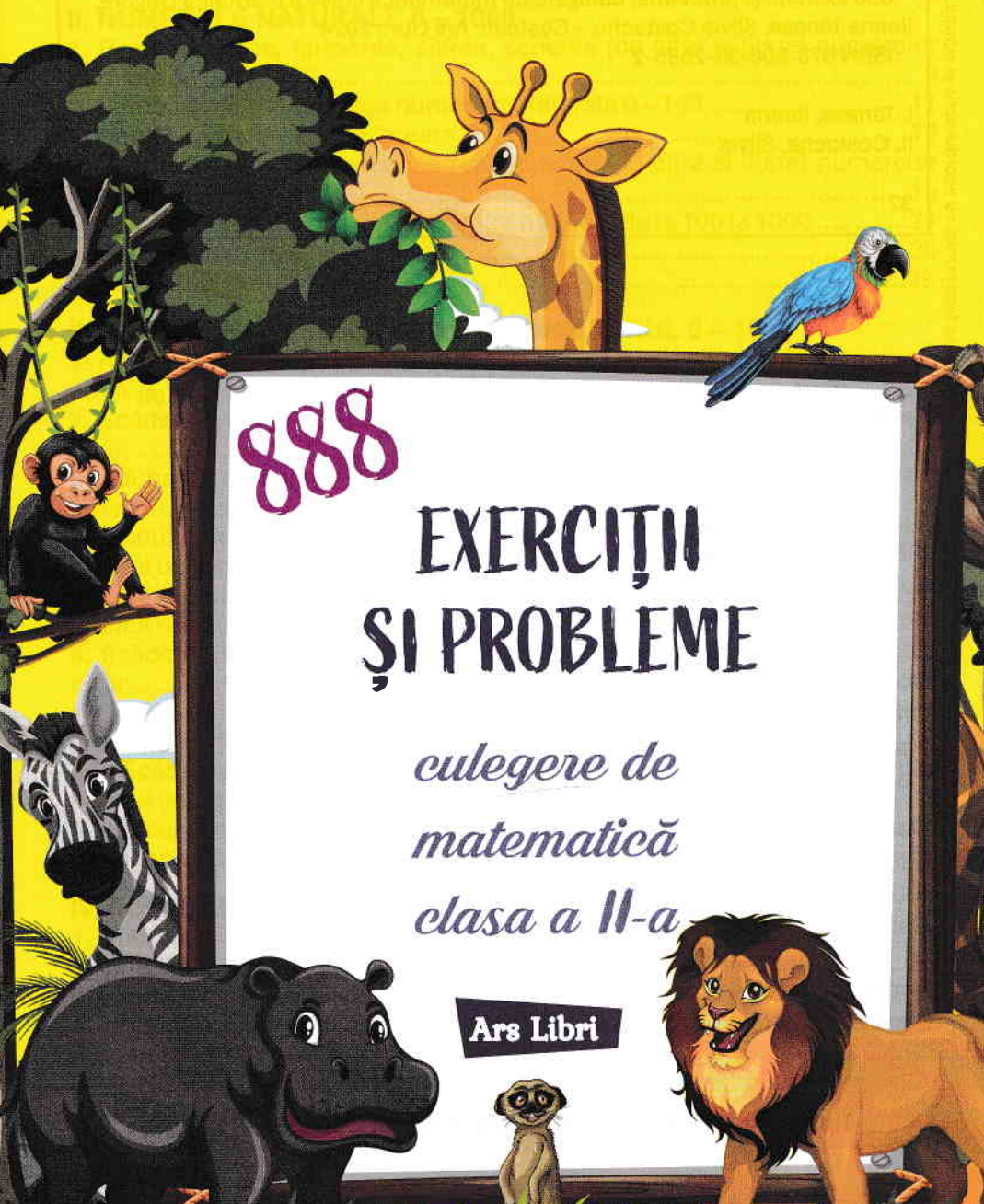
We know
books

888

EXERCIȚII ȘI PROBLEME

*culegere de
matematică
clasa a II-a*

Ars Libri





I. RECAPITULAREA CUNOȘTIINȚELOR DIN CLASA I5

II. NUMERELE NATURALE 0 – 1000

| | |
|---|----|
| 1. Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea (cu cifre și litere) numerelor naturale de la 0 la 100 | 9 |
| 2. Compararea și ordonarea numerelor naturale 0 – 100 | 11 |
| 3. Numere pare și numere impare | 13 |
| 4. Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea (cu cifre și litere) numerelor naturale de la 100 la 1000 | 15 |
| 5. Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 100 la 1000 | 21 |
| 6. Numere pare și numere impare | 26 |
| 7. Recapitulare | 29 |

III. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA ÎN CONCENTRUL 0 – 1000

| | |
|---|----|
| 1. Adunarea numerelor naturale în centrul 0 – 1000, fără trecere peste ordin | 33 |
| 2. Scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1000, fără trecere peste ordin | 37 |
| 3. Adunarea numerelor naturale în centrul 0 – 1000, cu trecere peste ordin | 42 |
| 3.1. Adunarea numerelor naturale în centrul 0 – 1000, cu trecere peste ordinul unităților | 42 |
| 3.2. Adunarea numerelor naturale în centrul 0 – 1000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor | 44 |
| 4. Scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1000, cu trecere peste ordin | 46 |
| 4.1. Scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1000, cu trecere peste ordinul unităților | 46 |
| 4.2. Scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor | 49 |
| 5. Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații | 52 |
| 6. Recapitulare | 54 |

IV. ÎNMULȚIREA ÎN CONCENTRUL 0 – 100

| | |
|---|----|
| 1. Operația de înmulțire. Adunarea repetată de termeni egali | 57 |
| 2. Înmulțirea când unul din factori este 2 | 59 |
| 3. Înmulțirea când unul din factori este 3 | 62 |
| 4. Înmulțirea când unul din factori este 4 | 65 |
| 5. Înmulțirea când unul din factori este 5 | 68 |
| 6. Înmulțirea când unul din factori este 1 sau 0. Proprietățile înmulțirii..... | 71 |
| 7. Înmulțirea când unul din factori este 6 | 74 |

| | |
|--|----|
| 8. Înmulțirea când unul din factori este 7, 8 sau 9 | 77 |
| 9. Înmulțirea când unul din factori este 10 | 80 |
| 10. Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații | 83 |
| 11. Recapitulare | 86 |

V. ÎMPĂRȚIREA CU REST 0 ÎN CONCENTRUL 0 – 100. FRAȚII

| | |
|--|-----|
| 1. Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 100 | 90 |
| 2. Împărțirea la 2 | 93 |
| 3. Împărțirea la 3 | 95 |
| 4. Împărțirea la 4 | 97 |
| 5. Împărțirea la 5 | 100 |
| 6. Împărțirea la 6. Împărțirea la 7 | 103 |
| 7. Împărțirea la 8. Împărțirea la 9 | 107 |
| 8. Cazuri speciale de împărțire | 112 |
| 9. Proba înmulțirii. Proba împărțirii | 115 |
| 10. Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații | 117 |
| 11. Frații. Frații echivalente | 119 |
| 12. Recapitulare | 123 |

VI. FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE

| | |
|-----------------------------|-----|
| 1. Triunghiul | 127 |
| 2. Pătratul | 129 |
| 3. Dreptunghiul | 130 |
| 4. Cercul. Semicercul | 131 |
| 5. Axe de simetrie | 132 |
| 6. Cubul | 133 |
| 7. Cuboidul | 134 |
| 8. Cilindrul și sfera | 135 |
| 9. Conul | 137 |
| 10. Recapitulare | 138 |

VII. MĂSURĂRI. ORGANIZAREA DATELOR

| | |
|--|-----|
| 1. Unități de măsură pentru lungime | 141 |
| 2. Măsurarea capacității vaselor | 145 |
| 3. Măsurarea masei | 149 |
| 4. Unități de timp: ora, ziua, săptămâna, luna, anul | 153 |
| 5. Leul și euro | 157 |
| 6. Organizarea și reprezentarea datelor | 160 |
| 7. Recapitulare | 165 |

VIII. RECAPITULARE FINALĂ

169



FRDIS

We know
books



1. Scrie numerele naturale:

- a) cuprinse între 67 și 79;
- b) de la 26 la 42;
- c) mai mari decât 52 și mai mici decât 73;
- d) cel mult egale cu 64 și cel puțin egale cu 42.

2. Scrie:

- a) numerele naturale pare cu cifra zecilor 5;
- b) numerele naturale impare cu cifra zecilor 8;
- c) numerele naturale impare de două cifre cu suma cifrelor 8;
- d) numerele naturale pare de două cifre cu suma cifrelor 9.

3. Scrie în ordine crescătoare numerele:

- a) 27; 53; 24; 72; 57; 42; 38; 77; 17;
- b) 36; 12; 98; 46; 63; 87; 69; 21; 80.

4. Scrie în ordine descrescătoare numerele:

- a) 47; 26; 93; 62; 29; 52; 74; 17; 96;
- b) 65; 23; 17; 98; 71; 54; 63; 32; 94.

5. Scrie toate numerele de două cifre mai mici decât 63, folosind cifrele: 1; 9; 2; 5.

6. Scrie:

- a) vecinii numărului cuprins între 50 și 64, care are cifra zecilor egală cu cifra unităților;
- b) predecesorul numărului 70;
- c) vecinii succesivului numărului 63;
- d) predecesorul celui mai mare număr scris cu două cifre, cu cifra zecilor 5.

7. Scrie toate numerele care pot fi puse în locul literelor.

$$42 < a < 50$$

$$63 > b \geq 52$$

$$27 \leq x < 38$$

8. Compară numerele, completând cu semnele de relație (<, =, >).

$47 \square 57$

$32 \square 72$

$72 \square 64$

$23 \square 32$

$43 \square 43$

$28 \square 92$

$56 \square 52$

$67 \square 60$

$56 \square 56$

9. De câte ori se folosește cifra 3 în scrierea numerelor de două cifre?

10. Folosind cifrele 5; 3; 8 scrie toate numerele de două cifre, apoi ordonează-le în ordine crescătoare.

11. Calculează:

$13 + 8 = \square$

$24 + 32 = \square$

$59 + 27 = \square$

$26 + 5 = \square$

$42 + 35 = \square$

$32 + 48 = \square$

$9 + 20 = \square$

$14 + 32 = \square$

$45 + 29 = \square$

$47 + 7 = \square$

$42 + 27 = \square$

$53 + 28 = \square$

12. Calculează diferențele:

$17 - 5 = \square$

$38 - 8 = \square$

$82 - 24 = \square$

$12 - 8 = \square$

$49 - 5 = \square$

$63 - 17 = \square$

$14 - 7 = \square$

$27 - 7 = \square$

$56 - 29 = \square$

$15 - 6 = \square$

$59 - 6 = \square$

$45 - 17 = \square$

13. Completează:



14. Află numerele naturale cu 16 mai mici decât suma numerelor: 27 și 32; 41 și 9; 52 și 28.

BRIS

We know
books

15. La diferența numerelor 98 și 68 adaugă suma numerelor 8 și 17.

16. Află termenul necunoscut.

$$26 + a = 54 \quad 48 - b = 24 \quad c - 15 = 40 \quad d + 15 = 60$$

17. Colorează astfel:

roșu > 86

44 < verde < 86

albastru < 50

$36 + 27 =$

$90 - 3 =$

$100 - 12 =$

$60 - 19 =$

$25 + 48 =$

$60 - 15 =$

$52 - 34 =$

$82 - 59 =$

18. La suma numerelor 17 și 32 adaugă diferența răsturnatelor lor.

19. Colorează casetele în care este scris rezultatul corect.

$60 - 9 =$ 69 59 51

$80 - 12 =$ 72 78 68

$82 - 37 =$ 45 55 46

$62 + 14 =$ 76 66 78

$100 - 42 =$ 68 58 52

$90 - 33 =$ 47 57 68

20. Află termenii necunoscuți.

$a + (27 + 52) = 100$

$a - 27 + 36 = 42$

$63 - a + 17 = 42$

$a - (15 + 8) = 27$



21. În vacanță, Iulia a adunat 35 de scoici, iar Ana 27 de scoici. Câte scoici au adunat cele două fete?

22. Pe lac sunt 27 de bărci albastre și cu 9 mai puține bărci roșii. Câte bărci sunt pe lac?

23. Bunica are în curte 35 de păsări. Dintre acestea 13 sunt găini, 8 sunt rațe, iar restul sunt curci. Câte curci are bunica?

24. La un spectacol au participat 27 de adulți, iar copii cu 18 mai mulți. Câte persoane au participat la spectacol?

25. Într-o pădure s-au plantat 8 tei, stejari dublul numărului de tei, iar fagi cu 7 mai puțini decât tei și stejari la un loc. Câți pomi s-au plantat?

26. În tabără trebuie să sosească 82 de copii. Dimineață au sosit 27 de copii, la prânz cu 5 mai mulți, iar restul seara. Câți copii au sosit seara?

27. Ionuț are o bancnotă de 50 lei, 2 bancnote de 10 lei și 5 bancnote de 1 leu. Ce sumă are?

28. Eu am 3 bancnote de 10 lei. Doresc să cumpăr 5 caiete de 7 lei. Îmi ajung banii? Justifică răspunsul!

29. Anastasia primește de la tatăl ei câte 2 lei în fiecare zi a săptămânii. Câți lei va avea după 2 săptămâni?

30. Notează în tabel ora corespunzătoare pentru fiecare ceas.



| | | | |
|-------------|--|--|--|
| Dimineață | | | |
| După-amiază | | | |

1. NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 1000

1. Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea (cu cifre și litere) numerelor naturale de la 0 la 100



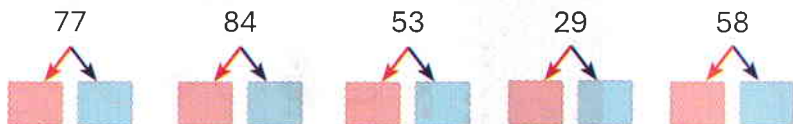
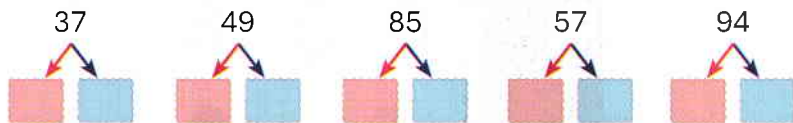
1. Scrie, în caiet, numerele formate din:

- patruzeci și șase unități;
- cincizeci și două unități;
- șaptezeci;
- nouăzeci și cinci unități;
- 3 zeci și 7 unități;
- 5 unități și 6 zeci;
- 7 zeci;
- 51 de unități;
- 84 de unități.

2. Scrie numerele:

- cel mult egale cu 12;
- cuprinse între 15 și 27;
- de la 48 la 55;
- formate din zeci și unități identice;
- mai mari decât 66, dar mai mici decât 74;
- mai mici decât 96 și mai mari decât 88.

3. Descompune în zeci și unități numerele:



1. Scrie:

- a) trei numere naturale formate din zeci și unități mai mari decât 46.
- b) trei numere mai mici decât 82.
- c) trei numere mai mari decât 35, dar mai mici decât 53.

2. Scrie cifre în căsuțe pentru a fi adevărate relațiile de mai jos.

| | | | |
|------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| $54 > 2 \square$ | $57 > 5 \square$ | $85 > \square 5$ | $2 \square = 28$ |
| $75 < \square 3$ | $42 > \square 7$ | $39 < \square 9$ | $4 \square > \square 2$ |

3. Ordonează crescător următoarele numere: 56; 78; 41; 37; 85; 94; 23; 15.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

4. Ordonează descrescător următoarele numere: 12; 74; 29; 54; 82; 37; 95.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

5. Completează numere pentru a face adevărate relațiile:

| | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| $24 < \square \square$ | $53 > \square \square$ | $79 < \square \square$ | $87 > \square \square$ |
| $68 > \square \square$ | $98 = \square \square$ | $85 > \square \square$ | $72 < \square \square$ |

6. Ce valori ale lui „a” fac adevărate scrierile?

a) $28 < a < 35$
a =

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

b) $72 > a > 67$
a =

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

c) $48 < a \leq 54$
a =

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

d) $94 > a \geq 86$
a =

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

7. Încercuiește numerele care fac adevărate relațiile:

- a) $x \leq 49$ 48 59 28 40 73 30 69 42
- b) $75 \geq$ x 52 69 87 41 76 84 58 80

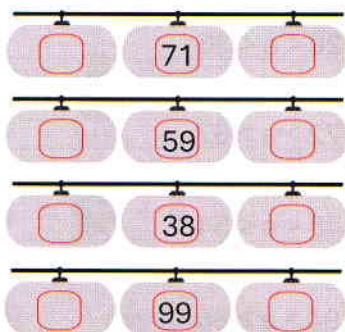
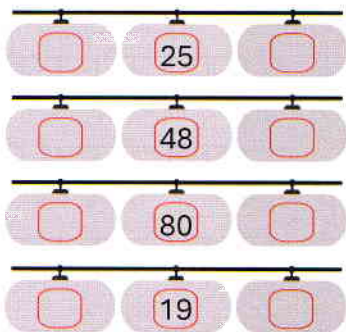
8. Scrie:

- a) cel mai mare număr de două cifre diferite:
- b) cel mai mic număr scris cu două cifre identice:
- c) un număr par de două cifre care are cifra unităților egală cu cifra zecilor:
- d) un număr impar de două cifre care are cifra zecilor mai mică cu 2 decât cifra unităților:
- e) un număr par de două cifre care are cifra unităților cu 2 mai mare decât cifra zecilor:

9. Scrie trei numere care:

- a) au cifra unităților mai mare decât cifra zecilor:
- b) au cifra zecilor mai mare decât cifra unităților:
- c) au suma cifrelor 7:
- d) au diferența cifrelor 2:
- e) sunt formate numai din zeci:

10. Scrie vecinii numerelor:



8. Găsește predecesorul par pentru fiecare din următoarele numere:

48, 79, 38, 60, 71, 50, 89, 58, 69, 20, 75, 42.

9. Găsește succesul impar pentru fiecare din următoarele numere:

78, 29, 64, 89, 95, 41, 68, 73, 58, 97, 54, 26.

10. Scrie:

a) vecinii pari:

30

55

48

72

80

65

b) vecinii impari:

70

65

49

52

97

61

JOC

Înlocuiește casetele cu cifrele sau semnele care lipsesc.

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|---|---|------|
| 6 | + | 7 | = | | + | 4 | = | 17 |
| + | | | | - | | | | |
| 8 | | | | 9 | | | | |
| = | | | | = | | | = | |
| | - | 10 | = | 4 | + | | = | 9 |
| + | | | | + | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| = | | | | = | | | = | |
| 17 | + | | = | 20 | - | | = | 12 |
| | | | | | + | | | |
| | | | | | - | | | |
| = | | | | = | | | = | 1 |
| | | | | | | | | = |
| 11 | - | | = | 5 | + | | = | 18 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | = | 8 | + | |
| | | | | | | | | = 18 |

4. Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 100 la 1000

1. Scrie următoarele numere în tabel:

a) 572 ; 348; 258; 734; 816; 682; 1000; 345.

b)

- numărul care are cifra 3 la ordinul 1, cifra 7 la ordinul 2, cifra 8 la ordinul 3;
- numărul care are cifra 9 la ordinul 3, cifra 4 la ordinul 2, cifra 5 la ordinul 1;
- numărul care are cifra 5 la ordinul 2, cifra zero la ordinul 1, cifra 2 la ordinul 3;
- numărul care are cifra 7 la ordinul 3, cifra 4 la ordinul 2, cifra zero la ordinul 1.

| Mii | Sute | Zeci | Unități |
|-----|------|------|---------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2. Numără:

- de la 205 până la 221;
- de la 789 până la 800;
- din 10 în 10 de la 150 până la 200;